**Чек – лист**

**оценки соответствия требованиям АООП НОО ТНР**

**вариант 5.2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | Индикатор | Примечание |
| да – 1/нет - 0 |
| Структура ООП НОО (п. 2.8. ФГОС НОО ОВЗ) | | |
| **Целевой раздел** (п. 2.8. ФГОС НОО ОВЗ)  *Пояснительная записка* (п. 2.9.1. ФГОС НОО ОВЗ; п.101 ФАОП НОО ОВЗ) содержит: цели, задачи, общую характеристику и принципы формирования АООП НОО; психолого-педагогическую характеристику и особые образовательные потребности обучающихся с ТНР |  |  |
| *Планируемые результаты* (п. 2.9.2. ФГОС НОО ОВЗ; п.102. ФАОП НОО) *должны отражать специфику результатов изучения отдельных учебных предметов,* ***курсов коррекционно-развивающей области и планируемые результаты программы коррекционной работы***[(п.102. ФАОП НОО*)*](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1023/) |  |  |
| *Система оценки достижения планируемых результатов* (п. 102.1. ФАОП НОО). Стартовая диагностика включает результаты логопедического и психологического обследования обучающихся с ТНР. Описание особенностей оценки метапредметных и предметных результатов |  |  |
| **Содержательный раздел** (**L**. **п. 103. ФАОП НОО***)*  Наличие адаптированных рабочих программ (п. 2.9.5. ФГОС НОО ОВЗ), реализуемых согласно УП и плану ВД (в т.ч. коррекционно-развивающей области) |  |  |
| *Непосредственное* *применение федеральных рабочих программ* (п.103. ФАОП НОО по предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» (п.6.3, ст.12 ФЗ №273-ФЗ), ***«Адаптивная физкультура»*** |  |  |
| Программа формирования УУД (п. 2.9.4. ФГОС НОО ОВЗ) |  |  |
| Структура Рабочей программы воспитания [(LXXXVIII. ФАОП НОО)](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1023/federalnaia-adaptirovannaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo/lxxxviii/) |  |  |
| *Программа коррекционной работы* (п. 2.9.8. ФГОС НОО ОВЗ). Направления программы коррекционной работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское [(п. 103.6.2. ФАОП НОО).](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1023/federalnaia-adaptirovannaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo/lvii/112.5/)  Содержание программы коррекционной работы включает инвариантные коррекционно-развивающие курсы "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", "Развитие речи", "Логоритмика", "Произношение" |  |  |
| **Организационный раздел**  *Учебный план* (п. 2.9.3. ФГОС НОО ОВЗ, [п. 104 ФАОП НОО](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1023/federalnaia-adaptirovannaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo/liv/104/)) включает обязательный предмет "Обучение грамоте" |  |  |
| Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года (II отделение) составляет не более 3 039 часов, за 5 учебных лет (I отделение) - не более 3 821 часа (п. 2.9.3. ФГОС НОО ОВЗ) |  |  |
| *План внеурочной деятельности* (п.2.9.3 ФГОС НОО и ОВЗ, [п.104.5. ФАОП НОО](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1023/federalnaia-adaptirovannaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo/liv/104/)) ***Коррекционно-развивающая область*** является обязательной частью внеурочной деятельности ***(не менее 5 часов)*** ([пункт 3.4.16](https://sudact.ru/law/postanovlenie-glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-rf-ot_1357/#u8XlH56Z5Z1w)  СП 2.4.3648-20) |  |  |
| *Календарный учебный график (*[*п.105 ФАОП НОО*](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1023/federalnaia-adaptirovannaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo/liv/105/)*)* |  |  |
| *Календарный план воспитательной работы* [(п.174. ФОП НОО)](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-18052023-n-372/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo-obshchego/iv/174/) |  |  |
| *Кадровые условия* (наличие узких специалистов для реализации АООП НОО, вариант 5.2.: педагог-психолог, социальный педагог, логопед,) |  |  |
| **Итого** (балл/% - макс.14б./100%) |  |  |